

Carnet de l'éducateur U7 et U9

Saison 2021-2022





Sommaire

- 1) L'enfant U6-U7 / U8-U9
- 2) Les rôles de l'éducateur
- 3) Les règles du jeu
- 4) L'organisation du plateau
- 5) L'administratif des plateaux
- 6) Les plateaux à thèmes
- 7) Le Programme Éducatif Fédéral
- 8) Les différentes catégories
- 9) Le rôle des parents





1) L'enfant U6/U7

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.



La philosophie des plateaux U6/U7

1. Plateau festif et convivial,
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les remplaçants),
3. Transférer les apprentissages de la semaine,
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible.



1) L'enfant U8/U9

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.



La philosophie des plateaux U8/U9

1. Plateau festif et convivial,
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les remplaçants),
3. Transférer les apprentissages de la semaine,
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible.



2) Les rôles de l'éducateur

<p style="text-align: center;">En dehors de la pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (Lieu, jour, horaires, stages...) > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)
<p style="text-align: center;">A l'entraînement</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)
<p style="text-align: center;">Le jour de la rencontre</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Présente l'organisation du plateau > Anime l'équipe lors des matchs et ateliers > Fait le bilan avec les joueurs sur la notion de plaisir > Précise le prochain rendez-vous



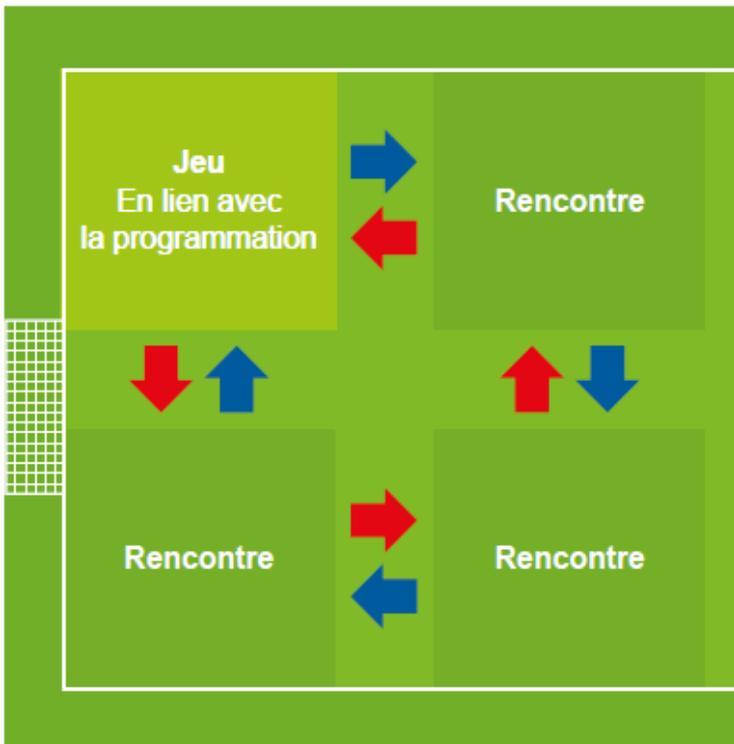
3) Les règles du jeu

Catégories	U6 U7	U8 U9
Scolarité	GS-CP	CE1-CE2
Effectif de pratique	4	5
Tacles	Non	Non
Mixité	Oui	Oui
Sur-classement		3 U7 maximum par équipe
Sous -classement	Possibilité 2U8-U8F	Possibilité U10F
Zone Gardien de but	Zone à 8 mètres	
Tailles des ballons	T3	T3 ou T4
Temps de jeux Max (ateliers+ jeux)	40 minutes 5 x 8 min atelier du mois obligatoire	50 minutes 5 x 10 min atelier du mois obligatoire
Touche	Passe au sol, ou conduite	
Coup-franc	Coup franc direct uniquement	
Coup de pied de réparation	6M	6M
Mise à distance des joueurs	4M	4M
Relance gardien de but	Uniquement à la main ou au pied ballon au sol Relance protégé à 8M	
Arbitrage	Educatif, à l'extérieur du terrain par un jeune ou les éducateurs	



4) L'organisation du plateau U7

- Plateau de 6 à 10 équipes maximum
- Aucun classement
- Plateaux à thèmes
- 1 jeu obligatoire





4) L'organisation du plateau

6 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T1
EQUIPE 2	T1	J	T1	T2	T3
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1
EQUIPE 5	J	T1	T2	T1	T3
EQUIPE 6	J	T2	T1	T3	T2

7 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps	6 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T1	R	T3	J	T2
EQUIPE 2	T1	T2	J	T1	T1	R
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2	R
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1	R
EQUIPE 5	T3	R	T2	T2	J	T1
EQUIPE 6	T3	J	T1	T1	R	T2
EQUIPE 7	J	T2	T1	R	T2	T1

8 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	J	T1	T1	T2	T4
EQUIPE 2	J	T2	T2	T1	T1
EQUIPE 3	T1	J	T3	T2	T1
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T3
EQUIPE 5	T3	T1	J	T3	T2
EQUIPE 6	T2	T3	J	T1	T4
EQUIPE 7	T3	T2	T3	J	T3
EQUIPE 8	T1	T3	T1	J	T2

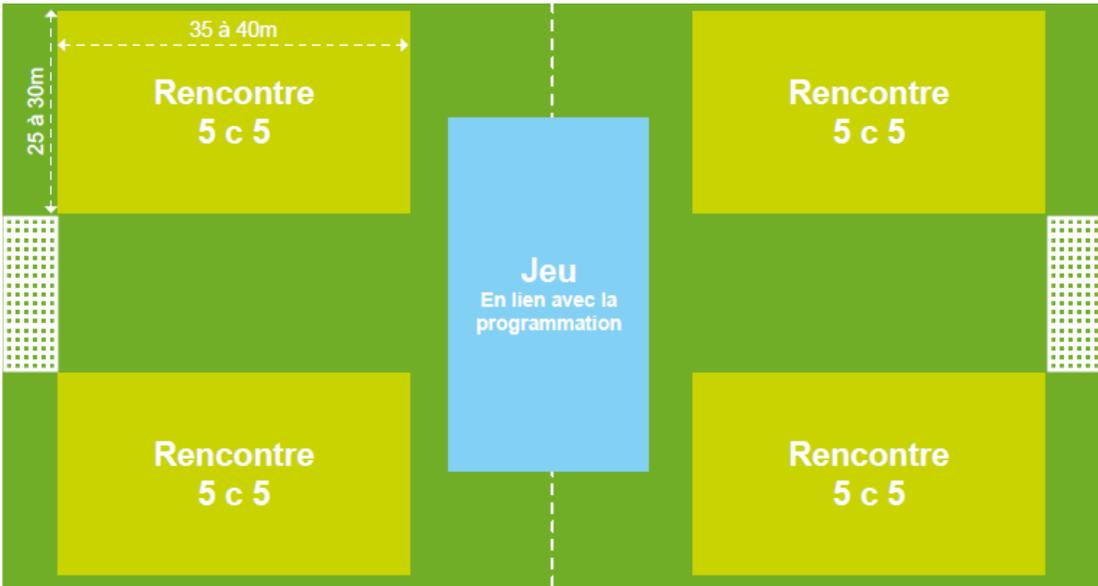
9 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps	6 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T3	R
EQUIPE 2	T1	R	T1	J	T2	T1
EQUIPE 3	T2	T1	R	T1	J	T1
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T2	R
EQUIPE 5	T3	T2	T3	R	J	T2
EQUIPE 6	T3	T3	J	T2	T1	R
EQUIPE 7	T4	J	T3	T3	T1	R
EQUIPE 8	T4	T3	T2	J	R	T2
EQUIPE 9	J	T1	T1	T3	T3	R

10 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T1	T2	T1	J
EQUIPE 2	T1	T2	T1	J	T1
EQUIPE 3	T2	T2	J	T1	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T1
EQUIPE 5	J	T1	T1	T2	T2
EQUIPE 6	T3	T3	T4	T3	J
EQUIPE 7	T3	T4	T3	J	T3
EQUIPE 8	T4	T4	J	T3	T4
EQUIPE 9	T4	J	T4	T4	T3
EQUIPE 10	J	T3	T3	T4	T4



4) L'organisation du plateau U9

- Plateau de 6 à 10 équipes maximum
- Aucun classement
- 1 jeu obligatoire



POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

LUDIQUE

PLAISIR

MOTIVATION

VARIÉTÉ

APPRENTISSAGE



6) Les Plateaux à thèmes

- **Plateau des mamans** : La (ou les) maman qui aide(nt) les éducateurs sur les plateaux doit(vent) ajouter son nom et prénom, sur les feuilles de plateaux.
- **Plateau d'halloween** : Les enfants peuvent venir déguisés, tous les clubs emmènent des bonbons qui seront répartis entre tous les enfants au gouter.
- **Plateau de solidarité** : Chaque club apporte des jouets, vêtements, fournitures scolaires... Le District centralisera et les redistribuera au restaurant du cœur départemental.
- **Plateau de Noel** : Les Enfants et les Educateurs peuvent jouer et animer la journée avec un bonnet de Noël. Toutes les idées sont bonnes pour intégrer l'esprit de Noël lors de ce plateau (décorer la salle pour le gouter par ex...)





7) Le Programme éducatif fédéral

Le coup d'envoi est donné pour une rentrée sportive sous le signe de l'éducation par le sport. Le **Programme Éducatif Fédéral** se lance à la conquête des territoires dans l'optique de promouvoir cette logique d'apprentissage.

L'objectif de ce dispositif est de capitaliser sur les vertus éducatives du football par l'intermédiaire d'un outil matériel à destination des éducateurs, dirigeants et licenciés.

Pour cela, les clubs disposent d'un kit pédagogique, remis par leur District d'appartenance, comprenant les éléments suivants : Un classeur (dont une affiche comprise), 9 exemplaires des "Incollables du Foot" et une plateforme numérique réservée à l'encadrement licencié disposant d'un accès à "Mon Compte".

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



8) Les différentes catégories

Garçons		Filles	
Année de naissance	Sous-catégorie	Année de naissance	Sous-catégorie
2016 dès 5 ans révolu	U6	2016 dès 5 ans révolu	U6F
2015	U7	2015	U7F
2014	U8	2014	U8F
2013	U9	2013	U9F
2012	U10	2012	U10F
2011	U11	2011	U11F
2010	U12	2010	U12F
2009	U13	2009	U13F
2008	U14	2008	U14F
2007	U15	2007	U15F
2006	U16	2006	U16F
2005	U17	2005	U17F
2004	U18	2004	U18F
2003	U19	2003	U19F
2002	Séniors U20	2002	Séniors U20F
1987-2001	Séniors	avant 2001	Séniors F
avant 1987	Séniors Veterans		



9) Le rôle des parents

Lors des entrainements :

- Entretenir des relations régulières avec l'éducateur,
- Respecter les horaires d'entrainements,
- Laisser son enfant à l'éducateur et ne pas intervenir pendant l'entrainement.

Lors des plateaux :

- Prévenir l'éducateur en cas d'absence,
- Vérifier le sac de sport de l'enfant (vêtements, chaussures, protège-tibias),
- Aider aux transports des enfants,
- Encourager les enfants en respectant les choix de l'éducateur, les adversaires, les parents adversaires, les arbitres.





Contacts



Guillaume PERLIN

Éducateur sportif District

District de l'Yonne de Football

gperlin@yonne.fff.fr/06.10.81.36.04

Bruno BILLOTTE

Conseiller Technique Départemental

Développement et Animation des Pratiques

District de l'Yonne de Football

bbillotte@yonne.fff.fr/06.13.16.41.76

Bonne saison à tous !