

U8

U9

DOCUMENT EXPLICATIF

SAISON 2022-2023

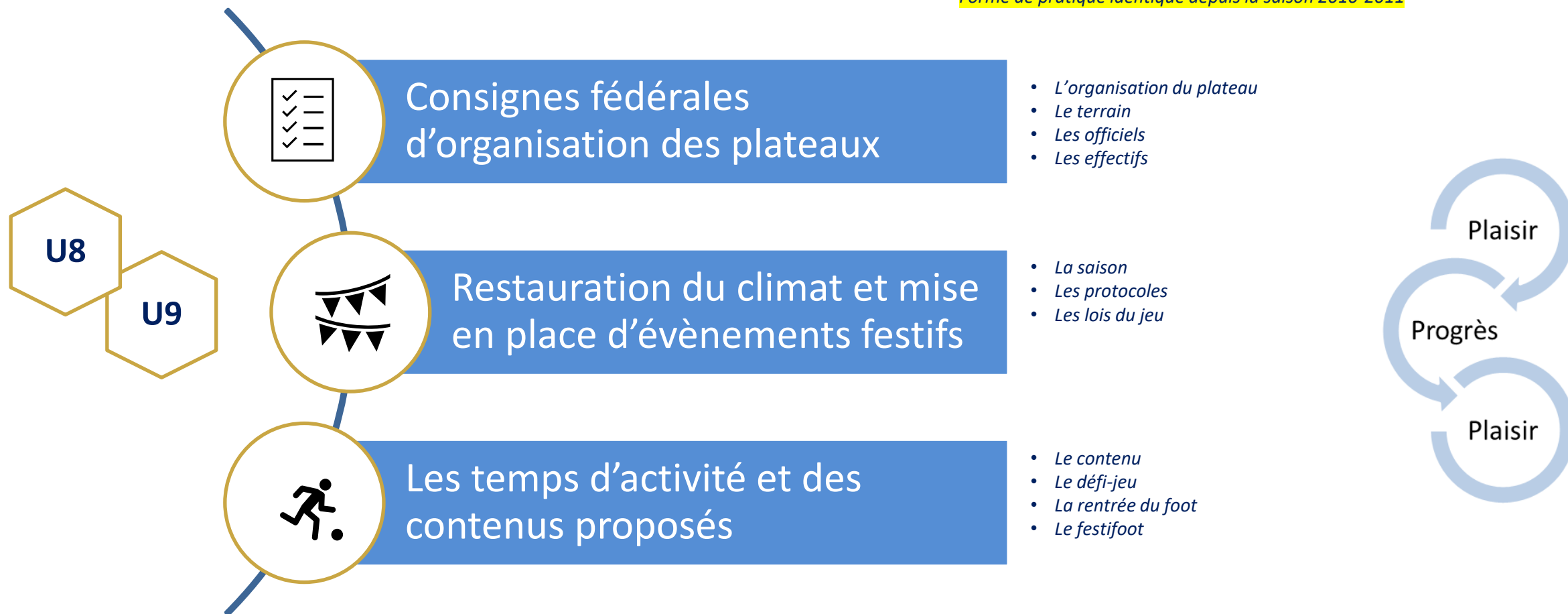
LA PRATIQUE DES U8-U9



DOCUMENT EXPLICATIF

MOYENS

Forme de pratique identique depuis la saison 2010-2011



L'éducateur et le **joueur(se)**



MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égoцентриque : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



L'éducateur et le joueur(se)



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



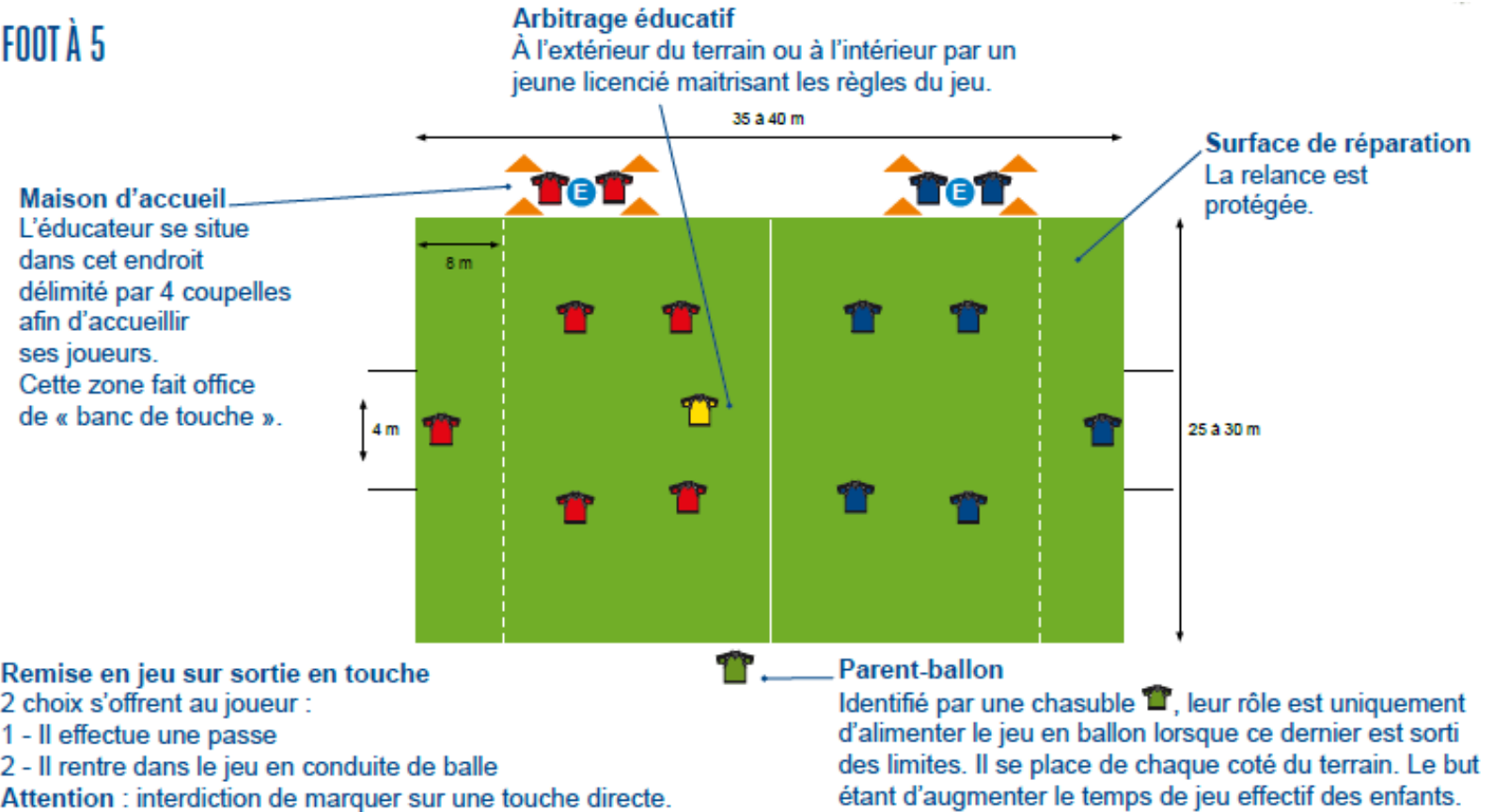
Les règles particulières

**Format de jeu en 5
contre 5**



Format de pratiques adapté
à la logique espace / temps
/ capacité joueurs

FOOT À 5



Les règles particulières

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

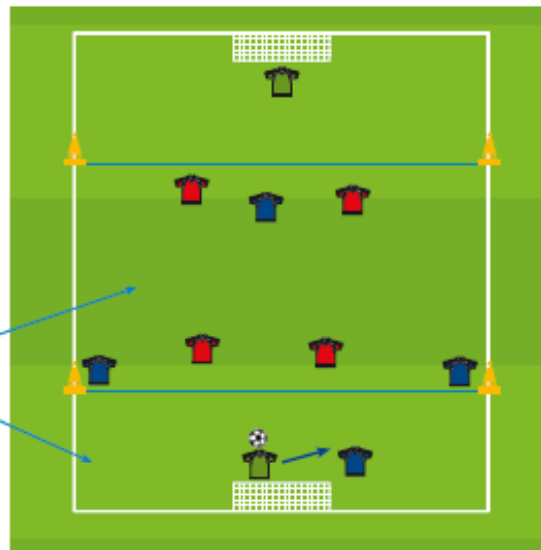
1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE



Suppression de la Relance de Volée et ½ Volée



- Réduire le nombre de pertes de balle lors de la relance
- Apprendre à l'enfant à utiliser le jeu court

Les règles particulières

Pas de hors-jeu



Facilite l'occupation de l'espace de jeu

Touche au pied avec possibilité de rentrer en conduite



Réduire le nombre de pertes de balle lors de la remise en jeu

Les lois du jeu

| | |
|--------------------------|---|
| TERRAIN | Largeur : 25 à 30 m Longueur : 35 à 40 m |
| BUTS | 4 m x 1 m 50 (hauteur d'un piquet) |
| BALLON | Taille n°3 ou n°4 |
| NOMBRE DE JOUEURS | 5 x 5 Participation de tous 3 U7 autorisés par équipe Pas de sous classement pour la pratique féminine |
| TOUCHE | Au pied, sur passe au sol ou conduite (interdiction de marquer sur une touche directe) |
| TEMPS DE JEU | Durée max des rencontres = 40 minutes / Durée max rencontres + jeu = 50 minutes |
| HORS-JEU | NON |
| RELANCE GB | Relance protégée aux 8 mètres Relance de volée et de ½ volée interdite |
| COUP D'ENVOI | Interdit de marquer sur l'engagement Adversaires à 4 m |
| EQUIPEMENTS | Maillots dans le short / Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires / Tip top doivent être placés sous les chaussettes |

Le Plateau U9

Même temps de jeu pour tous : un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

UN PROTOCOLE FAIR-PLAY*

Avant la rencontre



4 RENCONTRES*



1 JEU*



UN PROTOCOLE FAIR-PLAY*

Après la rencontre



ESPACES DE JEU

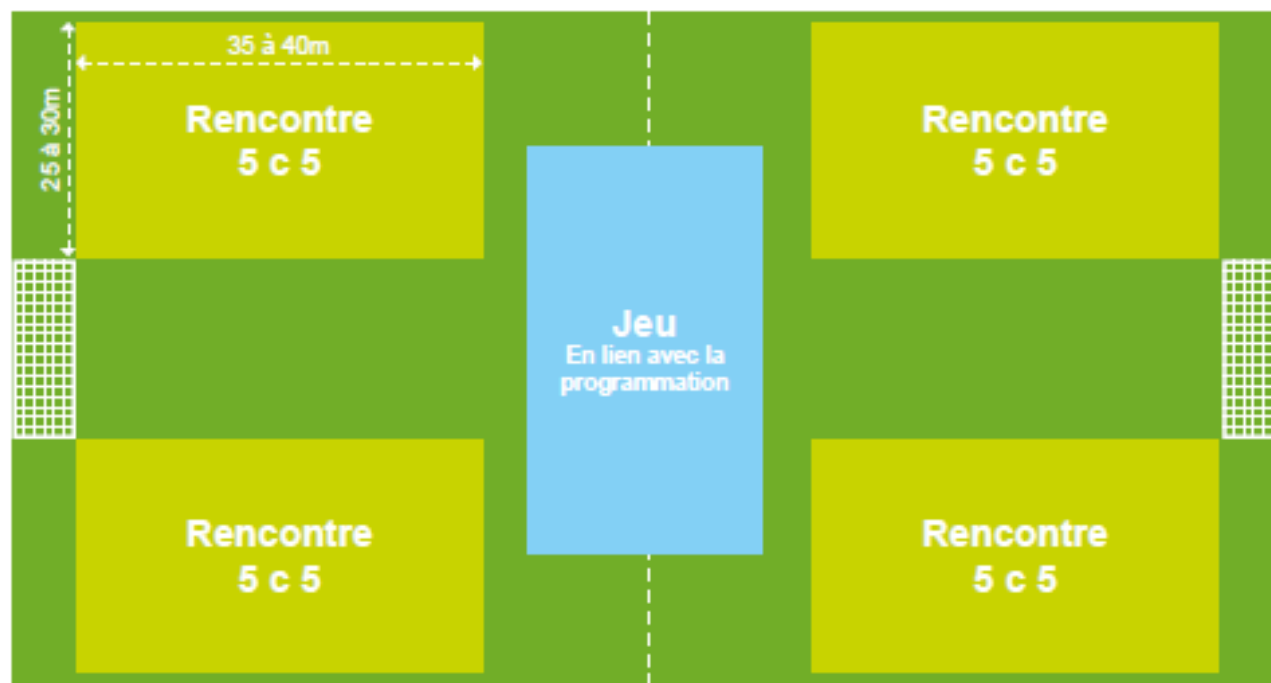
Rencontres 5 contre 5

Aucun classement

Préconisations fédérales :

- 10 équipes maxi (si possible) / par terrain à 11
- Plateaux par niveau ou par âge
- 3 équipes / clubs maximum

Exemple de plateau à 10 équipes



A retenir...!

LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

- > Indiquer les vestiaires
- > Indiquer le terrain de jeu
- > Prévoir un café d'accueil pour les parents

- > Réunion d'informations avec les acteurs / parents / éducateurs / dirigeants
- > Rappeler l'organisation, les horaires
- > Faire remplir la feuille de plateau

LA BONNE ATTITUDE

Adopte une attitude positive

Encourage tous les joueur(se)s

N'enrage pas sur le côté

Ne crie pas

Maitrise ses émotions

Ne téléguide pas

Ne dévalorise pas

Laisse jouer librement les enfants

Intervient très ponctuellement

Utilise des mots simples

Comprend que l'erreur fait partie du jeu

PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Être attentif au comportement des adultes au bord des terrains

APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes



Un bon climat d'entraînement

Ambiance de travail positive et bienveillance

RIRE

APPRENDRE

FAIRE

Susciter des émotions agréables pour apprendre et s'engager

Utiliser le jeu pour apprendre, sans contraintes élevées



Le plaisir

C'est quoi pour toi la notion de plaisir ?

Le plaisir est une émotion qui peut-être physique et/ou psychologique. Cela fait partie du bien-être

ENJOY!



Le plaisir permet d'améliorer la confiance en soi

Le stress inhibe la créativité et donc le plaisir (pas de pression du résultat, surtout pas)

- ✓ Pas de classement sur les plateaux
- ✓ On joue pour remporter son match uniquement (apprendre à gagner et à perdre) - (ça vaut aussi pour l'éducateur)

L'enfant s'épanouit en jouant

- ✓ Le foot est un jeu, alors jouons
- ✓ Laissons les enfants s'épanouir (laisser jouer)

ELEMENTS CHIFFRES

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

U6

U7

Temps de jeu effectif moyen sur un match de 10 min:

Buts avec jalons – PAS de parents-ballons:

4'40''

Buts avec FILETS et PRESENCE de parents-ballons:

6'55''

Rentrée de touche:

effectuée uniquement par la PASSE:

4'40''

effectuée uniquement par la CONDUITE:

6'



Plaisir

Progrès

Plaisir

| | Temps de jeu effectif | Niveau | Nombre de possessions |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| BALLON MAGIQUE | 7'15'' | Enfant « débutant » | 13,5 |
| | | Enfant « débrouillé » | 14,5 |
| MATCH | 5'35'' | Enfant « débutant » | 11 |
| | | Enfant « débrouillé » | 18 |

En moyenne: **30 secondes GAGNEES** à chaque but marqué dans des **but avec filets**

Permettre à TOUS les enfants de PROGRESSER, de JOUER et de prendre du PLAISIR